Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 2. razredu srednje škole

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*** |
| RUJAN | 1. | Úvodní hodina | Další léto za námi | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 2. | Skloňování podstatných jmen | Skloňování podstatných jmen | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo**  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|   | 3. | Skloňování přídavných jmen | Skloňování přídavných jmen | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 4. | Slohový útvar – Charakteristika | Charakteristika | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| LISTOPA | 5. | Česká pohádkářka  | Božená Němcová | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 6. | Vyjmenovaná slova | Vyjmenovaná slova (Rozdíly) | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 7. | Slovesa | Slovesa | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 8. | Shoda podmětu s přísudkem | Shoda podmětu s přísudkem | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| STUDENI | 9. | Slohový útvar – Vypravování | Slohový útvar – Vypravování | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 10. | Brno známé i neznámé | Brno známé i neznámé | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 11. | Hrady a zámky | Za strašidly na hrady a zámky | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| PROSINAC | 12. | Prezidenti | Prezidenti bývalého Československa a prezidenti České republiky | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 13. | České svátky  | České svátky (1. leden, 8.květen, 5. červenec, 6. červenec, 28. září, 28. říjen, 17. listopad) | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 14. | Husitské války, Jiří Poděbradský – husitský král | Husitské války, Jiří Poděbradský – husitský král | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 15. | Karel Havlíček Borovský | Karel Havlíček Borovský | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| SIJEČANJ | 16. | Česká televize | Česká televize | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 17. | Význam informací při rozhodování | Význam informací při rozhodování | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
| VELJAČA | 18. | Karel Čapek  | K. Čapek: Bílá nemoc | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|  | 19. | Výtvarné umění | Výtvarné umění – Mánes, Mucha | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|   | 20. | Josef Kajetan Tyl | Josef Kajetan Tyl | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|  | 21. | Michal Viewegh | Michal Viewegh - život a dílo | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| OŽUJAK | 22. |  Vztahy mezi rodiči a dětmi | Vztahy mezi rodiči a dětmi | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|  | 23. | Jaroslav Hašek  | Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. |  **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
|  | 24. | Rudolf Hrušínský | Rudolf Hrušínský - Scenárista, herec, režisér, legendární umělec | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|  | 25. | O lidské toleranci a nesnášenlivosti | O lidské toleranci a nesnášenlivosti | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 26. |  Člověk a citový život |  Člověk a citový život | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| TRAVANJ | 27. | Česká kuchyně | Česká kuchyně | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 28. | Alois Jirásek | Alois Jirásek (Staré pověsti české) | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osrA.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 29. | Vydavatelská činnost v Chorvatsku | Český tisk v Chorvatsku | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
| SVIBANJ | 30. | Osvětová činnost (Školství - České školy v RCH) | Školství - České školy v RCH | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 31. | Kulturní dědictví | Kulturní dědictví (Co je to kultura? Vliv kultury na lidský život a další zajímavosti) | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. |
|   | 32. | Franz Kafka - pražský německy píšící spisovatel | Proces | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 33. | Z historie komiksu | Z historie komiksu: násilný Ferda Mravenec, výchovný Mirek Dušín a západní Kája Saudek  | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  |
| LIPANJ | 34. | Ondřej Sekora | Ferda Mravenec, který se líbí i Japoncům | ČJIK SŠ A.2.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.ČJIK SŠ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.ČJIK SŠ B.2.1.Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.ČJIK SŠ B.2.2.Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.ČJIK SŠ C.2.2.Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. |
|   | 35. | PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata) | Ponavljanje |   |   |
|   |   | Zaključivanje ocjena |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Napomena:

\*Međupredmetne teme *Učiti kako učiti* i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* ostvaruju se u

svim planiranim temama.